

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 414/SSPLINED/17**ANEXO*****Plan de Estudios*****Nueva Escuela Secundaria, CABA****1. Nombre de la Institución: INSTITUTO CLARET
A- 380****2. Denominación del Plan de Estudios:
BACHILLERATO EN COMUNICACIÓN****3. Información Institucional:****3.1. Clave única del establecimiento 0201696-00****3.2. Turno en el que dictará el plan: mañana****3.3. Plan/es de secundaria que se dicta/n en la Institución**

- Ciclo Básico NES (Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades) (RESOL-2015-321-MEGC Y RESOL-2015-1189-MEGC)
- Ciclo Básico NES (Bachillerato en Economía y Administración) (RESOL-2015-321-MEGC)
- Ciclo Básico NES (Bachillerato en Comunicación) (RESOL-2015- 321-MEGC y RESOL-2015-3510-MEGC)
- Bachillerato (DTO.6680/56)
- Ciclo Básico Unificado (R.M.1813/88;R.M.4055/10)
- Bachillerato con Orientación en Ciencias Sociales y de la Comunicación (R.M. 288/91)
- Bachiller con Orientación en Economía y Contabilidad (R.M.288/91)
- Bachiller con Orientación en Gestión de las Organizaciones (R.M. 288/91)

4. Diseño Curricular Jurisdiccional y Norma Marco:

Resolución 321/MEGC/15, 1189/MEGC/15 y 3510/MEGC/15

5. Características Generales del Plan de Estudios de la NES**5.1. Alternativa de estructura curricular seleccionada:**

B

5.2. Título que otorga

Bachiller en Comunicación

5.3. Perfil del Egresado

Además, del perfil de egresado correspondiente al Ciclo Básico, aprobado por Resolución 321/MEGC/15, 1189/MEGC/15 y 3510/MEGC/15, el Bachiller en Comunicación será capaz de:

- Identificar y analizar distintos fenómenos comunicacionales, poniendo en juego conceptos propios del campo.
- Comprender los procesos comunicacionales desde una mirada socio-histórica, que considere el entramado de aspectos (actores, instituciones, contextos) y relaciones (económicas y políticas) que intervienen en su realización.
- Analizar situaciones comunicacionales, incluidos los discursos de los medios, atendiendo a las características y criterios propios de los distintos discursos trabajados y a los contextos de producción y circulación de dichos mensajes.
- Leer y producir variados textos multimediales utilizando los lenguajes comunicacionales estudiados, en los diferentes soportes mediático-tecnológicos, con distintas finalidades.
- Realizar diversas producciones comunicacionales en el marco de una problemática y un contexto comunicacional específicos, construyendo discursos propios, haciendo un uso responsable y creativo de las TIC y de los múltiples lenguajes de la comunicación.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 414/SSPLINED/17 (continuación)

- Participar en el diseño y ejecución de proyectos de comunicación variados, que impliquen el uso de diversos soportes y lenguajes
- Transformar la realidad a través de su formación como persona autónoma, responsable, capaz de comprender la sociedad a la que pertenece.
- Priorizar la búsqueda del bien común, siendo un ciudadano sensible y comprometido ante las situaciones de los más vulnerables.
- Aplicar los conocimientos de las diferentes disciplinas para insertarse en el ámbito académico, cultural y laboral, dejando su impronta como joven creyente, reflexivo y comprometido.

5.4. Carga Horaria Total del Plan en hs cátedra

190 HORAS

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 414/SSPLINED/17 (continuación)

6. Estructura Curricular

NES	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
	1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát
FORMACIÓN GENERAL	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4	Matemática	4	Matemática	4
	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4
	Lengua Adicional (Inglés)	4	Lengua Adicional (Inglés)	4	Lengua Adicional (Inglés)	3	Lengua Adicional (Inglés)	3	Lengua Adicional (Inglés)	3
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
	Biología	4	Biología	4	Biología	3	Artes	2	Filosofía	2
	Historia	4	Historia	4	Historia	2	Historia	2	Química	4
	Geografía	3	Geografía	3	Geografía	2	Geografía	2	EDI	2
	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2		
	Educación Tecnológica	2	Educación Tecnológica	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2		
	Artes	3	Artes	3	Economía	3	Física	3		
	EDI	2	EDI	2	Físico-Química	4	EDI	2		
	Tutoría	1	Tutoría	1	EDI	2				
FORMACIÓN ESPECÍFICA Alternativa B					Introducción a la Comunicación	4	Teorías de la Comunicación	3	Comunicación Cultura y Sociedad	3
							Comunicación, discursos sociales y medios	3	Taller anual de Producción gráfica	2
							Taller anual de Producción en Lenguajes	3	Taller anual de Producción en Lenguajes	3
									Proyecto de Comunicación	4
									Historia (orientada)	2
								Tecnologías de la información (orientada)	2	
TOTAL HORAS		38		38		38		38		38

Observaciones:

7. Adecuaciones Curriculares:
no se efectúan

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 414/SSPLINED/17 (continuación)

8. Transversalidad de la propuesta formativa

Los espacios transversales propuestos en el marco de la NES, se harán presentes, en cada asignatura, a través de distintas propuestas metodológicas, priorizando en todos los casos el trabajo comprensivo, crítico, creativo y colaborativo. La Educación digital estará presente en las diferentes asignaturas, mediante intervenciones metodológicas a través del uso de aplicaciones para la creación de producciones digitales, wikis, foros, blogs, formularios digitales, soportes digitales de investigación, etc. La Educación Sexual integral será una temática a abordar a lo largo de toda la NES, desde espacios curriculares y de tutoría. La Educación y prevención sobre las adicciones y el consumo indebido de drogas serán abordados desde los espacios curriculares, la tutoría y el Equipo de Orientación, se realizarán además charlas, debates y talleres con el apoyo de profesionales especializados. El Emprendedorismo será abordado desde los espacios curriculares y en la concreción de proyectos sociocomunitarios. Asimismo, incluimos en nuestra propuesta formativa, el servicio misionero, Campamentos, Convivencias, Retiros, Salidas Didácticas interdisciplinarias, Espacios de arte y expresión, Modelo ONU, Articulación entre Nivel Primario y Secundario, Olimpíadas Escolares, Torneos Deportivos intercolegiales, Semana Vocacional.

El desarrollo del abordaje de cada uno de estos espacios formará parte del Proyecto Curricular Institucional

9. Condiciones Operativas

La Institución cuenta con los recursos y condiciones operativas para llevar a cabo esta propuesta.

FIN DEL ANEXO